

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Максимовка
муниципального района Богатовский Самарской области

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
учреждения

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

_____ Карунец Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Зайнутдинов Р.С

Приказ № 74-2/к от 30.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.
Максимовка,
CN=Зайнутдинов Р_С_,
E=maksim_sch@samara.edu.ru
00dc35513095f145ab
2024-09-05 12:35:26

о стимулирующих выплатах педагогическим работникам ГБОУ ООШ с. Максимовка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам ГБОУ ООШ с. Максимовка (далее – школа) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- законом Самарской области от 14.12.2004 г. № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;
- постановление Правительства Самарской области от 30.08.2021г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.09.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства и науки Самарской области»;
- распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников, подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда);
- Устав ГБОУ ООШ с. Максимовка

1.2. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам ГБОУ ООШ с. Максимовка разработано в целях реализации приоритетных направлений развития образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.3. Положение принимается на общем собрании работников образовательного учреждения, согласовывается с выборным профсоюзным органом и утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.4. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник ГБОУ ООШ с. Максимовка имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

1.5. Максимальный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы не ограничен.

1.6. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников на основе показателей и критериев эффективности работы, измеряемых качественными и количественными показателями.

1.7. Для принятия решения об установлении работникам выплат стимулирующего характера, а также для оценки эффективности работы различных категорий работников в образовательном учреждении создается соответствующая комиссия (рабочая группа) с участием председателя профсоюзной организации образовательного учреждения. В состав рабочей группы входят: руководители методических объединений, председатель профсоюзной организации и члены комиссии.

1.8. Заседания рабочей группы проводятся один раз в полугодие.

1.9. Наименование, размер, периодичность и условия осуществления выплат стимулирующего характера, а также показатели и критерии оценки эффективности деятельности работника предусматриваются в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору).

1.10. Система стимулирующих выплат педагогическим работникам включает в себя:

- а) выплаты за качество выполняемых работ по критериям стимулирования;
- б) поощрительные выплаты по результатам труда (премии);

1.11. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.12. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого педагогического работника школы (кроме руководителя школы) устанавливается на основании приказа директора школы.

1.13. Ключевым параметром для определения размера стимулирующих выплат за проявленные способности, высокий профессионализм, результативность и качество труда педагогического работника является суммарная оценка показателей проявления компетентности педагогического работника, отражающая динамику и результаты обучения обучающихся (усвоение ими государственных образовательных стандартов, развитие ключевых компетентностей, социализацию, достижения в социально-личностной сфере), а также показатели здоровья обучающихся и другие показатели.

2.Порядок формирования фонда выплат стимулирующего характера

2.1. Выплаты стимулирующего характера осуществляются за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2. На стимулирование педагогических работников школы расходуется не менее 99% стимулирующей части ФОТ.

2.3. На стимулирующую часть ФОТ труда руководителя расходуется не более 1% стимулирующей части ФОТ. Эта часть утверждается и распределяется Управлением образованием на основании Положения, предусматривающего размер, порядок и критерии назначения стимулирующих выплат руководителю.

2.4. В случае неиспользования в текущем месяце этих средств они переносятся на следующий период.

3. Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам школы

3.1. Размеры выплат педагогическим работникам школы устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех педагогических работников школы, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей (приложение №1 к настоящему Положению).

3.2. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы ведется с участием Управляющего Совета школы, что обеспечивает гласность и прозрачность процедур мониторинга и оценки.

3.3. В системе государственно-общественного мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности всех педагогических работников школы учитываются результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований Управлением образования, в рамках внутришкольного контроля, представляемые директором школы, результаты самооценки педагогических работников школы в соответствии с представленными отчетами, а также результаты, полученные в рамках общественной оценки со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), представляемые Управляющим Советом школы

3.4. На основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности педагогических работников школы каждое полугодие производится подсчет баллов за соответствующий период по всем показателям – критериям (Приложение 1).

3.5. Набранные оценки анализируются членами комиссии. В случае несовпадения баллов самооценки с баллами, выставленными комиссией, расхождения обсуждаются на заседании комиссии по распределению стимулирующей части и доводятся до сведения педагогического работника с целью предоставления комиссии необходимых подтверждающих материалов по данному критерию.

3.6. Итоговые баллы суммируются по всем педагогическим работникам школы. Общий фонд стимулирования делится на сумму баллов, и определяется денежная сумма, приходящаяся на один балл.

3.7. Поощрение в денежном выражении определяется умножением баллов премируемого на денежную сумму, приходящуюся на 1 балл.

3.8. Педагогические работники школы вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.9. С момента опубликования (ознакомления) оценочного листа в течение 3 дней педагогические работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления педагогическим работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции педагогических работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.10. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления педагогического работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления педагогического работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности педагогического работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

4. Поощрительные выплаты по результатам труда (премирование)

4.1. Премирование педагогическим работникам производится при условии наличия достаточных денежных средств в стимулирующей части фонда оплаты труда школы или при наличии экономии фонда оплаты труда.

4.2. Педагогические работники школы в случае качественного исполнения своих функциональных обязанностей, отсутствия нарушений трудовой дисциплины и дисциплинарных взысканий могут премироваться по итогам месяца, квартала, полугодия, года.

4.3. Единовременное вознаграждение (премия) является поощрением

- за интенсивность, высокие результаты работы;
- за оперативное выполнение особо важных заданий руководства учреждения;
- за образцовое качество выполняемых работ;
- за инициативность, самостоятельность и ответственность при выполнении поставленных задач;
- за сложность, важность выполняемой работы;
- за участие в инновационной деятельности, ведение опытно-экспериментальной работы, внедрение новых учебно-методических комплексов;
- за активное участие в методической работе (педсоветы, конференции, семинары, заседания, методические

объединения) любого уровня;

- высокое качество проведения отдельных мероприятий;
- за работу в лагере дневного пребывания детей;
- за участие в проведении ЕГЭ и ГИА;
- за активное участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- за эффективность работы классного руководителя, её позитивные результаты, организацию совместной работы с родителями и учащимися;
- за наставничество;
- за выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями;
- за образцовое соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, должностной инструкции.

4.4. Премирование педагогических работников, допустивших

- нарушение трудовой дисциплины;
- нарушение техники безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников;
- невыполнение, а также ненадлежащее выполнение своих функциональных обязанностей;
- нарушения и упущения в работе, отмеченные в актах, справках, предписаниях администрации школы, отдела образования и контрольно-надзорных органов;

не допускается в течение срока действия дисциплинарного взыскания.

4.5. Директор школы имеет право дополнительно премировать работников ко Дню Учителя, праздникам 8 Марта и 23 февраля, юбилеям (50 лет, 55 лет, 60 лет и т.д.), а также в связи с выходом на пенсию.

4.6. Директор школы имеет право назначить разовые выплаты:

- В связи с длительной болезнью работника (на приобретение дорогостоящих лекарств).
- В связи с крупным ущербом, нанесённым имуществу работника (пожар, затопление, кража).
- Материальная помощь на оздоровление работника к отпуску.
- Материальная помощь работникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4.7. Оказание материальной помощи осуществляется по личному заявлению работника.

4.8. Решение о премировании работников принимается директором школы на основании мотивированного представления заместителей директора школы.

4.9. Основанием для выплаты премии работникам школы является приказ директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

4.10. Приказ о премировании работника школы доводится до сведения работника с необходимыми разъяснениями в течение 3 дней со дня издания.

5. Заключительные положения

5.1. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника, выставленная в баллах	Оценка администратора, выставленная в баллах
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Положительная динамика-3 б. Сохранение значения -1 б.		
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – 3 б. Отсутствие – 1 б.		
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	10%-30% обучающихся - 1 б.; 31%-55% обучающихся - 2 б.; 56%-75% обучающихся - 3 б.; 75% и более обучающихся - 4 б.		
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более соответствие по одному предмету - 1 б.; соответствие по двум предметам - 2 б.; соответствие по трем предметам - 3 б.		

1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%-3 б.		
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10%-30% обучающихся - 1 б.; 31%-55% обучающихся - 2 б.; 56%-75% обучающихся - 3 б.; 75% и более обучающихся - 4 б.		
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок, обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более-3 б.		
1.8.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	отсутствие обучающихся на профилактическом учете - 3 б.; снижение численности обучающихся на профилактическом учете - 2 б.		
1.9.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%-1,5 б.; отсутствие обучающихся на профилактическом учете – 1 б.		
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные	100%-1,5 б.; отсутствие обучающихся на профилактическом учете – 1 б.		

	формы занятости в каникулярный период, составляет 100%			
1.11.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	отсутствие - 1 б.		
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения и патриотизма на уровне: образовательного округа – 1 б.; региона - 2 б.; РФ - 4 б. (по наивысшему уровню) Наличие в образовательной организации объединения РДДМ - 1 б.; все обучающиеся, являющиеся членами РДДМ, зарегистрированы на сайте РДДМ -2 б.; участие в проектах РДДМ: -2 б. Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа - 1 б.; региона - 2 б.; РФ - 4 б. Баллы не суммируются! Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда, кадетских классов - 2 б.,		

		дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности - 2 б.		
1.13.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	участие в социальных проектах или мероприятиях на уровне: образовательного округа - 1 б., региона - 2 б.; РФ - 4 б. призер окружного уровня-2 б.; победитель окружного уровня -3 б.; призер регионального уровня - 3 б.; победитель регионального уровня - 4 б. (по наивысшему уровню)		
1.14.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	10-20%-1 б. 30-40%-2 б. 50% и более – 3 б.		
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	50 – 60% - 1 б. 70% и более – 2 б.		
1.16.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях	100%-3 б. 90%-1 б.		

	дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО			
1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да – 1 б. Нет – 0 б.		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	за каждого победителя - 1 б., но не более 5 б.		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Команда (или личное первенство) образовательной организации: участник образовательного округа – 0,5 б.; призер образовательного округа - 1 б.; победитель образовательного округа – 2б.; участник регионального уровня – 1 б.; призер регионального уровня - 2 б.; победитель регионального уровня - 3 б.; участник Всероссийского уровня - 3 б.; призер Всероссийского уровня -		

		4 б.; победитель Всероссийского уровня - 5 б.		
2.3.	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	В разрезе предметов: 1) по одному предмету в одном классе: 30-40%-0,5 б; 50% и более – 1 б; 2) не менее двух предметов не менее, чем в одном классе: 30-40%-1 б; 50% и более – 1,5 б; 3) не менее 2 предметов во всех классах: 30-40%-1,5 б; 50% и более – 2 б.		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	призер окружного этапа - 0,5 б.; победитель окружного этапа - 1 б.; призер регионального этапа - 2 б.; победитель регионального этапа - 3 б.; призер Всероссийского этапа - 4 б.; победитель Всероссийского этапа - 5 б. Баллы не суммируются!		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в	До 30% - 2 б.; 30% - 49% - 4 б.;		

	мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	50% - 69% - 6 б.; 70% - 84% - 8 б.; 85% и более - 10 б.		
2.6.	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	10% - 20% - 2 б.; 30% - 40% - 4 б.; 50% - 60% - 6 б.; 70% и более - 10 б.		
2.7.	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100%-3 б. 90-80%-2 б. 70-60%-1 б.		
2.8.	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	100%-3 б. 90-80%-2 б. 70-60%-1 б.		

2.9.	Доля обучающихся у учителя-предметника, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам основного общего образования, у которых соответствует выбор предметов ГИА-9 профилю дальнейшего обучения в 10 классе или профессиональной направленности в СПО	50% - 70% - 2 б.; 80% - 100% - 3 б..		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную Динамику	10% - 20% - 2 б.; 30% - 40% - 4 б.; 50% - 60% - 6 б.; 70% и более - 10 б.		
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	50% - 1б; 75% - 2б; 100%-3 б.		
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование в образовательном процессе – 2 б.		

4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Участник окружного этапа– 1б; призер окружного этапа - 2 б.; победитель окружного этапа - 3 б.; призер регионального этапа - 3 б.; победитель регионального этапа - 5 б.; призер Всероссийского этапа - 5 б.; победитель Всероссийского этапа - 10 б. Баллы не суммируются!		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Участник окружного этапа-1б, призер окружного этапа - 2 б.; победитель окружного этапа - 3 б.; призер регионального этапа - 3 б.; победитель регионального этапа - 5 б.; призер Всероссийского этапа - 5 б.; победитель Всероссийского этапа - 10 б.		

4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участник окружного этапа-1б; призер окружного этапа - 2 б.; победитель окружного этапа - 3 б.; призер регионального этапа - 3 б.; победитель регионального этапа - 5 б.; призер Всероссийского этапа - 5 б.; победитель Всероссийского этапа - 10 б.		
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие – 0,5б. за каждую		
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	18ч-1б, 36ч-2б, 72ч-3б		
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение наставляемым– 1 б, Наставник-4б.		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	на уровне утвержденного целевого значения показателя - (90%) - 1 б.; выше - 2 б.		

5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	5 б. - отсутствие		
5.3	Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	1 б.		
5.4.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	2% - 5 б.; 3% - 7 б.; 4% - 9 б.; 5% и выше - 10 б.		
5.5.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	4 б. - отсутствие		
	Итого		Баллов -	Баллов -

Сдано:

Учитель _____

(подпись)

Ф И О

«_____» _____ 20____ г.

Принято:

ио зам директора по УВР _____

(подпись)

Ф И О

«_____» _____ 20____ г.

Проверено:

«_____» _____ 20____ г.

